

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Департамент экономической безопасности и управления рисками

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования

«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и истории

II международная научно-практическая конференция
**«Детерминанты развития экономики
и общества в условиях глобальных
изменений»**

25–26 апреля 2024 года

ТОМ 2

Москва – 2024

УДК 316.4.06
ББК
Д 38

Рецензенты:

1. *Гнездова Юлия Владимировна*, доктор экономических наук, профессор проректор по научной работе ОГБОУ ВО Смоленский государственный институт искусств, профессор кафедры экономики ФГБОУ ВО Смоленский государственный университет;
2. *Кузнецов Юрий Викторович*, доктор экономических наук, профессор кафедры управления и планирования социально-экономических процессов, экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, заслуженный работник высшей школы РФ, экономический факультет, Санкт-Петербургский государственный университет, Эксперт ВАК, Почетный президент Национальной Академии туризма, действительный член Международной Академии науки и практики организации производства, член Петровской Академии наук и искусств.

Д 38

Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений // Сборник статей II международной научно-практической конференции, 25–26 апреля 2024 года, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый Казачий университет)»; Том 2. – Курк: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 548 с. (Материалы изданы в авторской редакции).

ISBN 978-5-907884-59-5

Конференция направлена на понимание места современного мира и его нахождения в постоянном состоянии глобальных изменений, которые оказывают существенное влияние на развитие экономики и общества. Эти изменения могут быть вызваны различными факторами, такими как политические события, технологические революции, экологические проблемы и другие. Материалы конференции рекомендованы научным работникам, специалистам, преподавателям, аспирантам, студентам.

ISBN 978-5-907884-59-5

УДК 316.4.06
ББК

© Коллектив авторов, 2024

© Московский государственный университет технологий
и управления имени К.Г. Разумовского (Первый Казачий университет), 2024

ресурс] / Т.А. Doroshenko, Е.А. Rossoshanskaya // Territorial development issues. – 2017. – №4(39). – URL: <http://vtr.isert-ran.ru/article/>

6.Макаров, В.Л., Бахтизин, А.Р. Новый инструментарий в общественных науках – агент-ориентированные модели: общее описание и конкретные примеры / В.Л. Макаров, А.Р. Бахтизин // Экономика и управление. – 2009. – №12. – С.13–25.

7.Gonzalez, A., P., Golenvaux, N.. An LSTM approach to predict migration based on Google Trends [Электронный ресурс]. – Ecole polytechnique de Louvain, Université catholique de Louvain, 2020. – URL: <http://hdl.handle.net/2078.1/thesis:25129>

References

1.Gadzhiragimova, M.SH., Aliyeva, A.S. Analiz problemy migratsii intellektual'nykh chelovecheskikh resursov v Azerbaydzhanе [Elektronnyy resurs] / M.SH. Gadzhiragimova, A.S.Aliyeva // Sovremennyye tendentsii razvitiya nauki i mirovogo soobshchestva v epokhu tsifrovizatsii: Sbornik materialov XVIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii 31 oktyabrya 2023 goda. – Moskva: Izd-vo OOO «Izdatel'stvo ALEF», 2023. – С.75–84 [Gadzhiragimova, M.Sh., Aliyeva, A.S. Analysis of the problem of migration of intellectual human resources in Azerbaijan [Electronic resource] / M.Sh. Gadzhiragimova, A.S. Aliyeva // Modern trends in the development of science and the world community in the era of digitalization: Collection of materials from the XVIII International Scientific and Practical Conference on October 31, 2023. – Moscow: Publishing house LLC «Publishing house ALEF», 2023. – P.75-84]. – URL: https://www.elibrary.ru/elibrary_50214351_44294869.pdf

2.Privlecheniye kvalifitsirovannykh mezhdunarodnykh migrantov v Kitay:Obzor i sravneniye politiki i praktiki, 2017 g. [Elektronnyy resurs]. – URL: https://www.ilo.org/public/documents/publication/wcms_565474.pdf

3.Khavinson, M.YU. Prognozirovaniye dinamiki vneshney trudovoy migratsii na regional'nom urovne / M.YU. Khavinson, M.P. Kulakov, S.N. Mishchuk // Problemy prognozirovaniya. – 2013. – №2. – С.99–111 [Khavinson, M.Yu. Forecasting the dynamics of external labor migration at the regional level / M.Yu. Khavinson, M.P. Kulakov, S.N. Mishchuk // Problems of forecasting. – 2013. – No. 2. – P.99–111].

4.Sravnitel'nyy analiz podkhodov k modelirovaniyu migratsii. [Elektronnyy resurs] [Comparative analysis of approaches to migration modeling. [Electronic resource]]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/viewer>

5.Doroshenko T.A., Rossoshanskaya Ye.A. Neyronnyye seti v agentnykh modelyakh: preimushchestva i nedostatki gibridnykh metodov issledovaniya [Elektronnyy resurs] / T.A. Doroshenko, Ye.A. Rossoshanskaya // Problemy territorial'nogo razvitiya. – 2017. – №4(39). – URL: <http://vtr.isert-ran.ru/article/>

6.Makarov, V.L., Bakhtizin, A.R. Novyy instrumentariy v obshchestvennykh naukakh – agent-oriyentirovannyye modeli: obshcheye opisanie i konkretnyye

primery / V.L. Makarov, A.R. Bakhtizin // Ekonomika i upravleniye. – 2009. – №12. – С.13–25 [Makarov, V.L., Bakhtizin, A.R. New tools in social sciences – agent-based models: general description and specific examples / V.L. Makarov, A.R. Bakhtizin // Economics and management. – 2009. – No.12. – P.13–25].

7. Gonsales A., P., Golenvo N.. Podkhod LSTM dlya prognozirovaniya migratsii na osnove Google Trends [Elektronnyy resurs]. – Politekhnicheskaya shkola Luvena, Katolicheskiy universitet Luvena, 2020. – URL: <http://hdl.handle.net/2078.1/thesis:25129>

УДК 331.1

ББК 65

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

SOME METHODS FOR MEASURING INTELLECTUAL POTENTIAL

Гаджирагимова Макруфа Шариф

кандидат технических наук, доцент,

Институт информационных технологий Министерства науки и образования Азербайджанской Республики,

Баку, Азербайджан

Hajirahimova Makrufa

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,

Institute of Information Technology of the Ministry of Science and Education of Republic of Azerbaijan,

Baku, Azerbaijan

Исмаилова Марзия Исмаил

старший научный сотрудник,

Институт информационных технологий Министерства науки и образования Азербайджанской Республики,

Баку, Азербайджан

Ismayilova Marziya

Senior Researcher,

Institute of Information Technology of the Ministry of Science and Education of Republic of Azerbaijan,

Baku, Azerbaijan

Аннотация: в статье проанализированы существующие методические подходы к оценке интеллектуального потенциала высших учебных и научно-исследовательских учреждений. Интеллектуальный потенциал является основным ресурсом развития и преобразования общества. В современную эпоху, когда глобализация получила широкое распространение, интеллектуальный потенциал общества стал одним из факторов социального, экономического и инновационного прогресса. Обеспечение социально-экономического

развития в большей степени зависит от развития науки и образования, уровня освоения новых научных знаний, техники и технологий и т.д. Оценка интеллектуального потенциала рассматривается как важный фактор повышения эффективности национальной экономики на современном этапе развития общества экономики знаний и информации. В статье также представлены показатели, позволяющие оценить интеллектуальный потенциал высших учебных и научно-исследовательских учреждений Азербайджана в виде таблицы.

Ключевые слова: интеллектуальный потенциал, методика оценки интеллектуального потенциала, индикатор, научный потенциал, образовательный потенциал, индекс наука, индекс образования.

Abstract: the article presents the current approaches to the evaluation of the intellectual potential of science and higher education institutions. Intellectual potential is the main resource for the development and transformation of society. In the modern era, when globalization is widespread, the intellectual potential of society has become one of the factors of socio-economic and innovative progress. Ensuring socio-economic development depends more on the development of science and education, the level of development of new scientific knowledge, techniques and technologies, etc. Assessment of intellectual potential is considered as an important factor in increasing the efficiency of the national economy at the present stage of development of the knowledge and information economy society. The article also presents indicators that allow to assess the intellectual potential of azerbaijan's higher education and research institutions in the form of a table.

Keywords: intellectual potential, assessment methodology of intellectual potential, indicator, scientific potential, educational potential, science index, education index.

Использование высокотехнологичной промышленности и искусственного интеллекта не только качественно изменило существующую экономическую систему, но и изменило образ жизни общества и конкурентоспособность государств. Развитие современного общества на этапе знаний и цифровой экономики определяет прямую зависимость от эффективного использования интеллектуального потенциала (ИП), который является одним из важнейших факторов инновационного развития страны и конкурентоспособности национальной экономики среди мировых экономик [1; 2]. Интеллектуальный потенциал «отражает уровень развития двух тесно связанных областей интеллектуальной жизни общества, т. е. состояние науки и образования» [3]. В условиях формирования экономики, основанной на знаниях, создание, сбор и использование знаний в процессе инновационного производства приобретают все большее значение как главное конкурентное преимущество страны в глобальной экономике. Поэтому разработка стандартных критериев и методологической основы оценки интеллектуальной потенциала является значимой и одной из актуальных задач. Основная цель работы – проанализировать существующие методические подходы, используемые при оценке интеллектуального потенциала.

Следует отметить, что на международном уровне существуют методики оценки с использованием различных показателей. Индекс развития интеллектуального потенциала общества концептуально является важнейшей составляющей более общего показателя, называемого индексом человеческого развития (ИЧР). С 1990 года индекс рассчитывается практически для всех стран мира по инициативе Организация Объединенных Наций. Оценка ИЧР по данной методике: обозначается низким (<0,550), средним (0,550-0,699), высоким (0,700-0,799) и очень высоким ($\geq 0,800$) баллами. Согласно оценке стран на 2022

год, Азербайджан занял 78-е место с баллом 0,751 по ИЧР индексу. Среди стран-соседей наивысший результат принадлежит России (50 место), Ирану (68), Турции (72), Грузии (76), Армении (86) [4].

Исследования показывают, что в настоящее время не существует единой методики оценки ИП. Применяются различные методики оценки. Оценки интеллектуального потенциала в сфере науки и образования встречаются в работах российских исследователей (Левашова В.К., Альхименко О.Н., Докторовича А.Б., Леонидовой Г.В., Garafiyeva G., Задумкин К.А., Кондаков И.А. и др.). В данном исследовании анализировались только методы Левашова В.К. и Альхименко О.Н.

В [5, с. 78] для оценки ИП автор предложил использовать потенциал науки и образования. Для оценки научного потенциала автор использует следующую формулу:

$$SP = s_1 + s_2 + s_3,$$

где s_1 – число аспирантов в расчете на 10 тыс. человек населения;

s_2 – число занятых исследованиями и разработками в расчете на 10 тыс. человек населения;

s_3 – доля внутренних затрат на исследования и разработки в процентах от валового внутреннего продукта (ВВП).

Оценка образовательного потенциала осуществляется по следующей формуле:

$$EP = e_1 + e_2 + e_3,$$

где e_1 – удельный вес студентов очной формы обучения;

e_2 – удельный вес студентов заочной формы обучения;

e_3 – удельный вес обучающихся на курсах переподготовки и повышения квалификации.

ИП рассчитывается по следующей формуле:

$$IP = (EP + SP)/3.$$

В [3, с. 46] выделяются два основных направления измерения ИП общества: наука и образование. Измерение образовательного потенциала рассчитывается по следующей формуле:

$$EP = (e_1 + e_2 + e_3)/3,$$

где e_1 – отразить уровень общей образованности «взрослого» населения;

e_2 – численность студентов на 10000 человек населения;

e_3 – доля расходов на образование в ВВП.

Научный потенциал измеряется по следующей формуле [3]:

$$SP = (s_1 + s_2)/2,$$

где s_1 – удельный вес занятых в сфере науки и научного обслуживания;
 s_2 – доля расходов на науку в ВВП.

Для расчёта ИП используется следующая формула:

$$IP = (EP + SP)/2.$$

Сегодня Азербайджан известен в мире не только как страна с богатыми природными ресурсами, но и как страна инноваций с высоким интеллектуальным потенциалом и применением информационно-коммуникационных технологий. Азербайджанское государство, реализующее политику европейской интеграции, последовательно заинтересовано в изучении и применении опыта ведущих стран мира.

Таблица 1 – Показатели, используемые в оценке науки и образования

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Валовой внутренний продукт	80092.0	81896.2	72578.1	93203.2	133972.7
Численность студентов	176723	187654	198707	212173	222809
в т. ч. по формам обучения:					
очное	164119	174765	183567	195434	203367
заочное	12604	12889	15150	16739	19442
Удельный вес студентов очной формы обучения	0.93	0.93	0.92	0.92	0.91
Удельный вес студентов заочной формы обучения	0.07	0.07	0.08	0.08	0.09
Удельный вес студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, по численности населения (на 10 тыс. населения)	179	189	199	211	220
Расходы на образования из государственного бюджета (млн манатов)	1966.6	2285.9	2774.3	3092.2	3696.4
Доля расходов на образование из государственного бюджета в ВВП (%)	2.5	2.8	3.8	3.3	2.8
Численность персонала, занятого научной работой	20179	20790	20522	19754	19875
Число занятых исследованиями и разработками в расчете на 10 тыс. чел. населения	20.4	20.9	20.6	19.7	19.7
Расходы на науку из государственного бюджета (млн. манатов)	117.8	122.3	143.6	151.8	167.8
Доля расходов, выделяемых на науку из государственного бюджета в ВВП (%)	0.16	0.15	0.15	0.20	0.16
Численность занятого населения (тыс. чел.)	4822.1	4879.3	4938.5	4876.6	4988.2
Удельный вес занятых в сфере науки и научного обслуживания в составе занятого населения	73.5	74.3	74.5	72.9	73.5

По данным статистического сборника Госкомстата Азербайджана (2018–2022 гг.) показатели оценки состояния образования, науки и уровня развития в Азербайджанской Республике представлены в табл. 1 [6, 7, с. 202].

Как видно из табл. 1 показатели оценки науки и образования в Азербайджане аналогичны показателем, используемым в методологиях, предложенных российскими исследователями. Поэтому при оценке, проводимой в этой области, целесообразно использовать методы, предложенные российскими исследователями, и проводить оценку в нашей стране. С помощью предложенного подхода можно оценить имеющийся интеллектуальный потенциал научно-исследовательских учреждений. и учебных заведений, а также рассчитать его значение на перспективу, используя прогнозные показатели, и на этой основе управлять им.

Список использованных источников

1. Fisunenko, P., Ziuzia, A. Efficiency of intellectual potential as a factor of increasing the competitiveness of the national economy. / P. Fisunenko, A. Ziuzia // Green, Blue & Digital Economy Journal. – 2021. – Vol. 2. – №2. – P.60–67.
2. Hajirahimova, M.Sh., Ismayilova, M.I. Analysis of intellectual potential measurement indicators. / M.Sh. Hajirahimova // Problems of Information Society. – 2023. – Vol. 14. – No.1. – P.53–65.
3. Левашов, В.К. Интеллектуальный потенциал общества: социологическое измерение и прогнозирование. / В.К. Левашов // Психологическая наука и образование. – 2009. – №4. – С.41–49.
4. Human Development Index (HDI). 2022 [Электронный ресурс]. – URL: <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>
5. Альхименко, О.Н. Интеллектуальный потенциал: анализ составляющих компонентов и их количественная оценка. / О.Н. Альхименко // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2013. – №3. – С.75–83.
6. Education, science and culture in Azerbaijan [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.stat.gov.az>
7. Гаджирагимова, М.Ш., Исмаилова, М.И. Оценка интеллектуального потенциала. [Электронный ресурс] / М.Ш. Гаджирагимова, М.И. Исмаилова // Сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации». 31 октября 2023 года. – Москва: Изд-во ООО «Издательство АЛЕФ», 2023. – С.197–204. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_59109933_23372781.pdf

References

1. Fisunenko P., Zyuzya A. Effektivnost' intellektual'nogo potentsiala kak faktor povysheniya konkurentosposobnosti natsional'noy ekonomiki. / P. Fisunenko, A. Zyuzya // Zhurnal «Zelenaya, sinyaya i tsifrovaya ekonomika». – 2021. – Tom. 2. – №2. – S.60–67.

2.Khadzhirakhimova M.SH., Ismailova M.I. Analiz pokazateley izmereniya intellektual'nogo potentsiala. / M.SH. Gadzhirakhimova // Problemy informatsionnogo obshchestva. –2023. – Tom. 14. – №1. – S.53–65.

3.Levashov, V.K. Intellektual'nyy potentsial obshchestva: sotsiologicheskoye izmereniye i prognozirovaniye. / V.K. Levashov // Psikhologicheskaya nauka i obrazovaniye. – 2009. – №4. – S.41–49 [Levashov, V.K. Intellectual potential of society: sociological measurement and forecasting. / VC. Levashov // Psychological science and education. – 2009. – No. 4. – P.41–49].

4.Indeks chelovecheskogo razvitiya (ICHR). 2022 [Elektronnyy resurs]. – URL: <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>

5.Al'khimenko, O.N. Intellektual'nyy potentsial: analiz sostavlyayushchikh komponentov i ikh kolichestvennaya otsenka. / O.N. Al'khimenko // Vestnik Rossiyskogo ekonomicheskogo universiteta im. G.V. Plekhanova. – 2013. – №3. – S.75–83 [Alkhimenko, O.N. Intellectual potential: analysis of the constituent components and their quantitative assessment. / HE. Alkhimenko // Bulletin of the Russian Economic University. G.V. Plekhanov. – 2013. – No. 3. –P.75–83].

6.Education, science and culture in Azerbaijan [Elektronnyy resurs]. – URL: <https://www.stat.gov.az>

7.Gadzhiragimova, M.SH., Ismailova, M.I. Otsenka intellektual'nogo potentsiala. [Elektronnyy resurs] / M.SH. Gadzhiragimova, M.I. Ismailova // Sbornik materialov XVIII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Sovremennyye tendentsii razvitiya nauki i mirovogo soobshchestva v epokhu tsifrovizatsii». 31 oktyabrya 2023 goda. – Moskva: Izd-vo OOO «Izdatel'stvo ALEF», 2023. – S.197–204 [Gadzhiragimova, M.Sh., Ismailova, M.I. Assessment of intellectual potential. [Electronic resource] / M.Sh. Gadzhiragimova, M.I. Ismailova // Collection of materials from the XVIII International Scientific and Practical Conference «Modern trends in the development of science and the world community in the era of digitalization» October 31, 2023. – Moscow: Publishing House LLC «Publishing House ALEF», 2023. – P.197–204]. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_59109933_23372781.pdf

УДК 331.108.4

ББК 65.291.6

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

CONTINUOUS TRAINING OF STAFF AS ONE OF THE WAYS FOR FORMING HUMAN CAPITAL OF A COMMERCIAL ORGANIZATION

Журавлева Людмила Эдуардовна

*кандидат экономических наук, доцент,
Московский университет имени С.Ю. Витте,
Москва, Россия*

Zhuravleva Lyudmila

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
S.Y. Witte Moscow University,
Moscow, Russia*

Левочкина Татьяна Алексеевна

*кандидат экономических наук, доцент,
Московский институт психоанализа,
Москва, Россия*

Levochkina Tatyana

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Moscow Institute of Psychoanalysis
Moscow, Russia*

Аннотация: в статье рассмотрено значение непрерывного обучения персонала в управлении персоналом. Отмечена взаимосвязь непрерывности обучения персонала с тем, насколько организация готова удержать себя на фоне конкуренции, соперничества на рынке. Показано, что непрерывное обучение персонала является важной составляющей адаптации сотрудников к постоянным изменениям внешних и внутренних условий. Также показано, что непрерывное обучение персонала необходимо для достижения наибольшей эффективности и успешности их деятельности. Проанализированы мероприятия по совершенствованию системы непрерывного обучения персонала в коммерческой организации ООО «Сигма». Определено, что мероприятия по совершенствованию системы непрерывного обучения персонала в организации помогают повысить заинтересованность, полезность, увлекательность и разнообразность данного процесса. Кроме этого, определено, что указанные мероприятия способствуют повышению мотивации сотрудников.

Ключевые слова: персонал, непрерывное обучение персонала, профессиональное обучение, человеческий капитал, методы обучения персонала, кадровая политика, оценка персонала.

Abstract: the article discusses the importance of continuous personnel training in personnel management. The relationship between the continuity of staff training and the extent to which the organization is ready to maintain itself against the backdrop of competition and rivalry in the market is noted. It is shown that continuous staff training is an important component of employee adaptation to constant changes in external and internal conditions. It is also shown that continuous train-