

ITTC – 2007

Third International Conference on Information

Technologies & Telecommunication

ITTC – 2007, Ganja, Azerbaijan

October 4 – 6, 2007

The papers in this book comprise the proceedings of the meeting mentioned on the cover and title page. They reflect the authors opinions and in the interests of timely dissemination, are published as presented without any modification. Their inclusion in this publication does not necessarily constitute endorsement by the editors.

ISBN 9952-8011-2-2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ЦЕНТРОМ

Казымов Тофиг Гасанага оглы, к.ф.-м.н.

Махмудова Расмия Шариф кызы

Махмудова Шафагат Джабраил кызы

Институт Информационных Технологий НАНА

depart9@iit.ab.az, training_center@iit.ab.az

Научный и технический прогресс, глобальное распространение технологий, создаваемых в наиболее развитых странах мира, служат одним из главных доводов в пользу ведущей роли образования в XXI веке. Для информационного общества необходимы граждане, владеющие современными знаниями.

Методы обучения и развития, социальные и профессиональные требования, глобализация коммуникативных экономических и политических проектов, связанных с построением нового общества, все это в значительной степени зависит от уровня применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

На практике информационными технологиями обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства. Когда компьютеры стали широко использоваться в образовании, появился термин "новая информационная технология обучения". Вообще говоря, любая педагогическая технология – это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет информация и ее преобразование. Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является компьютерная технология.

Компьютерные технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Компьютерные технологии обучения – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерная технология основывается на использовании некоторой формализованной модели содержания, которое представлено педагогическими программными средствами, записанными в память компьютера, и возможностями телекоммуникационной сети.

В настоящее время правительства большинства стран прилагают огромные усилия для модернизации своих систем образования на основе информационных и коммуникационных технологий являющихся ключом к подобной модернизации. В ряде стран информационные и коммуникационные технологии считаются основным компонентом в повышении качества образования путем внесения изменений в учебные курсы. Информационные и коммуникационные технологии предлагают новые возможности и перспективы применения их в процессе преподавания и обучения. Новый уровень грамотности требует создания принципиально новой технологии приобретения научных знаний.

Известно, что от успеха кадровой политики предприятия напрямую зависит эффективность результатов его деятельности. А умение грамотно применять информационные технологии в управлении персоналом – гарантия этого успеха.

На основании постановления коллегии Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики и Президиума Национальной Академии Азербайджанской Республики организация учебных курсов по дисциплине «Информатика» для всех аспирантов и диссертантов республики, прием экзаменов кандидатских минимумов централизованно было поручено Институту Информационных Технологий Национальной Академии Наук Азербайджана (ИИТ НАНА).

В этой связи, преподавание аспирантам и диссертантам дисциплины «Информатика», научно-методическое руководство по эффективному применению новых информационных технологий при выполнении научно-исследовательских работ аспирантами и диссертантами и прием кандидатских минимумов проводится в Учебном Центре ИИТ НАНА[1].

В связи с проведением учебных курсов по дисциплине «Информатика» и организации работ по приему кандидатских минимумов в Учебном Центре проводятся нижеследующие работы:

- Регистрация писем, аспирантов и диссертантов по установленной форме;
- Регистрация аспирантов и диссертантов на основе заполненных их личных анкет и оплаты за обучение;
- Распределение аспирантов и диссертантов по научным направлениям;
- Формирование учебных групп по специальностям;
- Определение учебного графика и составление учебных расписаний;
- Назначение преподавателей по группам с учетом научных направлений;
- Организация экзаменов по окончании курсов;
- Подготовка экзаменационных протоколов;
- Подготовка удостоверений для аспирантов и диссертантов, получивших удовлетворительную оценку на экзамене;

Для автоматизации работ Учебного Центра создана Корпоративная Информационная Система «Учебный Центр» (КИС «Учебный Центр»).

КИС «Учебный Центр» позволяет сократить ручную работу, время обработки информации, сроки принятия решений, защитить чувствительные данные, повысить надежность работы системы, провести информационное объединение подразделений учебного центра[2].

Создана база данных системы с целью систематизации большого объема бумажной информации в памяти компьютера, осуществляется выполнение необходимых операций над информацией, архивизация по истечении времени и передача информации по сети.

Создание КИС «Учебный Центр» позволяет:

- Осуществлять быструю и точную регистрацию аспирантов и диссертантов;
- Проводить on-line регистрацию аспирантов и диссертантов (в частности, живущих в регионах);
- Научным и образовательным учреждениям получать информацию об участии их аспирантов и диссертантов на курсах по «Информатике» и о результатах сдачи экзаменов кандидатского минимума;
- Осуществлять статистический анализ научно-исследовательских работ по республике;
- Подготовить необходимые статистические отчеты для Высшей Аттестационной Комиссии;
- Проследить динамику развития подготовки научных кадров по разным научным областям в республике.

Также КИС «Учебный Центр» позволяет видеть глобальную картину происходящего в учебном центре.

Функциональные возможности этой системы являются:

- Обеспечение высокой производительности и возможность масштабирования в рамках корпорации.
- Открытость, т.е. возможность интеграции с другими компонентами информационной системы - СУБД, системами управления электронными документами, коммуникационными программами и т.д.
- Гибкость, т.е. способность системы к настройке и перенастройке в зависимости от структуры и технологий обработки документов, принятых в организации.

- Простота в использовании, изучении и обслуживании.

КИС «Учебный Центр» реализована в среде Delphi 7, работа с ним просто и удобно. В настоящее время КИС «Учебный Центр» успешно эксплуатируется в Институте Информационных Технологий НАНА.

Литература

1. Постановление коллегии Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики.
2. Концепция Учебного Центра ИИТ НАНА.